



Modulhandbuch

für den Master-Studiengang

Evangelische Theologie

Stand vom September 2020 (Fassung: 28.09.2022)

Übersicht aller Module

| Modul Nr. | Titel | Modulbeauftragte/r |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 201 | Fachgebietsmodul Biblische Studien – Altes Testament | Prof. Dr. Dirk Sager |
| 202 | Fachgebietsmodul Biblische Studien – Neues Testament | Prof. Dr. Carsten Claußen |
| 203 | Fachgebietsmodul Christliche Geschichte und Lehre – Kirchengeschichte | Prof. Dr. Dr. Martin Rothkegel |
| 204 | Fachgebietsmodul Christliche Geschichte und Lehre – Systematische Theologie | Prof. Dr. Maximilian Zimmermann |
| 205 | Fachgebietsmodul Praktische Theologie I | Prof. Dr. Oliver Pilnei |
| 206 | Fachgebietsmodul Praktische Theologie II | Prof. Dr. Andrea Klimt |
| 207 | Fachgebietsmodul Mission und Diakonie – Missionswissenschaft | Prof. Dr. Dirk Sager |
| 208 | Fachgebietsmodul Mission und Diakonie – Diakoniewissenschaft | Prof. Dr. Ralf Dziewas |
| 209 | Vertiefungsmodul Hebräisch und Griechisch | Prof. Dr. Dirk Sager |
| 210 | Ergänzungsmodul Biblische Studien | Prof. Dr. Carsten Claußen |
| 211 | Ergänzungsmodul Christliche Geschichte und Lehre | Prof. Dr. Dr. Martin Rothkegel |
| 212 | Ergänzungsmodul Praktische Theologie | Prof. Dr. Andrea Klimt |
| 213 | Ergänzungsmodul Mission und Diakonie | Prof. Dr. Ralf Dziewas |
| 214 | Gemeindepraktikum | Prof. Dr. Andrea Klimt |
| 215 | Studienbegleitung I | Prof. Dr. Oliver Pilnei |
| 216 | Studienbegleitung II | Prof. Dr. Oliver Pilnei |
| 217 | Wahlpflichtlehrveranstaltungen | Prof. Dr. Dr. Martin Rothkegel |
| 218 | Pastoraltheologie | Prof. Dr. Oliver Pilnei |
| 219 | Homiletisches Oberseminar | Prof. Dr. Oliver Pilnei |
| 220 | Master-Arbeit | Prof. Dr. Dirk Sager |

Übersicht der Pflichtmodule

| Modul Nr. | Titel | LP | %-An- teil¹ |
|------------------|-------------------------------------------|-----------|-----------------------------------|
| 20X | Fachgebietsmodul 1 | 12 | 10 |
| 20X | Fachgebietsmodul 2 | 12 | 10 |
| 209 | Vertiefungsmodul Hebräisch und Griechisch | 4 | 6 |
| 21X | Ergänzungsmodul 1 | 10 | 8 |
| 21X | Ergänzungsmodul 2 | 10 | 8 |
| 21X | Ergänzungsmodul 3 | 10 | 8 |
| 214 | Gemeindepraktikum | 14 | 0 |
| 215 | Studienbegleitung I | 2 | 0 |
| 216 | Studienbegleitung II | 2 | 0 |
| 217 | Wahlpflichtlehrveranstaltungen | 7 | 0 |
| 218 | Pastoraltheologie | 12 | 0 |
| 219 | Homiletisches Oberseminar | 5 | 10 |
| 220 | Master-Arbeit | 20 | 40 |
| | <i>Summe:</i> | 120 | 100 |

¹ Stellenwert der Modulnote für die Abschlussnote des Studiengangs in Prozentanteilen.

Master-Studiengang Evangelische Theologie

Modulverteilung und Leistungspunkte

| | Fachgebiete ¹ | | | | | | | |
|--------------------------------|-----------------------------------|----------|-----------------------------------|----------|-----------------------------------|----------|-----------------------------------|----------|
| | Biblische Studien | | Christl. Gesch. und Lehre | | Praktische Theologie | | Mission und Diakonie | |
| | | LP | | LP | | LP | | LP |
| Sprache | Vertiefungsmodul Griech.+Hebr. | 4 | Vertiefungsmodul Griech.+Hebr. | 4 | Vertiefungsmodul Griech.+Hebr. | 4 | Vertiefungsmodul Griech.+Hebr. | 4 |
| AT + NT | FG-Modul AT FG-Modul NT | 12 12 | Ergänzungsmodul Bibl. Studien | 10 | Ergänzungsmodul Bibl. Studien | 10 | Ergänzungsmodul Bibl. Studien | 10 |
| KG + STh | Ergänzungsmodul Chr. G. u. L. | 10 | FG-Modul KG FG-Modul STh | 12 12 | Ergänzungsmodul Chr. G. u. L. | 10 | Ergänzungsmodul Chr. G. u. L. | 10 |
| PTh 1./2. Sem. | Ergänzungsmodul PTh | 10 | Ergänzungsmodul PTh | 10 | FG-Modul PTh I FG-Modul PTh II | 12 12 | Ergänzungsmodul PTh | 10 |
| PTh 3./4. Sem. | Pastoraltheol. Homil. Obersem. | 12 5 | Pastoraltheol. Homil. Obersem. | 12 5 | Pastoraltheol. Homil. Obersem. | 12 5 | Pastoraltheol. Homil. Obersem. | 12 5 |
| MuD | Ergänzungsmodul MuD | 10 | Ergänzungsmodul MuD | 10 | Ergänzungsmodul MuD | 10 | FG-Modul Miss. FG-Modul Diak. | 12 12 |
| Wahlpflicht² | | 7 | | 7 | | 7 | | 7 |
| Studienbegleitung | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 |
| Praktikum³ | Auswertung | 14 | Auswertung | 14 | Auswertung | 14 | Auswertung | 14 |
| M.A.-Arbeit | | 20 | | 20 | | 20 | | 20 |
| Summe⁴ | | 120 | | 120 | | 120 | | 120 |

¹ Von den vier Fachgebieten ist nur eines zu belegen.

² ID-Seminare können hier oder je nach Ausschreibung in einem der angegebenen Fächer angerechnet werden.

³ Zu den Voraussetzungen für die Aufnahme in den Studiengang gehört ein siebenwöchiges begleitetes Gemeindepraktikum

⁴ Alle Summen von ECTS-LP sind Mindestsummen, um einen Teil bzw. den ganzen Master-Studiengang zu bestehen.

Gemäß dem European Credit Transfer System (ECTS) entspricht ein Leistungspunkt (LP) einem Arbeitsaufwand von ca. 30 Stunden im Semester.

Prüfungsformen im Master-Studiengang Evangelische Theologie

Auswertungsgespräch

Gespräch über Inhalte, Lernerfahrungen und persönliche Reflexionen in Bezug auf ein Praxisfeld oder in Bezug auf Lehrveranstaltungen, die nach persönlichem Interessenschwerpunkt gewählt wurden.
Dauer: 30 Minuten

Mündliche Prüfung

Protokollierte Befragung eines Prüfungskandidaten bzw. einer Prüfungskandidatin. Dauer: 30 Minuten. Die ersten 15 Minuten sind dem Wahlthema gewidmet. Die letzten 15 Minuten gelten dem Allgemeinwissen im Fachgebiet, wobei der Schwerpunkt auf jene Teilbereiche gelegt wird (AT, NT, KG, STh, PTh, Mission, Diakonie), die nicht schon im Wahlgebiet Prüfungsgegenstand waren.

Schriftliche Hausarbeit

Eigenständig erstellte schriftliche Hausarbeit im Umfang von mindestens 5.000, höchstens 6.000 Wörtern.

Schriftliche Hausarbeit (Master-Arbeit)

Innerhalb von fünf Monaten eigenständig erstellte schriftliche Hausarbeit im Umfang von 20.000 bis 22.000 Wörtern.

Schriftliche Predigt mit Vorarbeiten

Schriftlich ausformulierte Predigt mit exegetischen Vorarbeiten, systematisch-theologischer Reflexion und homiletischer Besinnung

Sprachklausur

Handschriftlich, mit Hilfe eines Wörterbuchs und unter Aufsicht zu erstellende Bearbeitung von Prüfungsaufgaben aus einem Lektürekurs in den biblischen Sprachen Hebräisch und Griechisch. Dauer: 60 Minuten.

Planung und Durchführung einer Gesprächseinheit oder eines Gemeinschaftsprojekts

Inhaltliche und methodische Vorbereitung eines Gruppengesprächs oder eines Projektes wie z.B. einer gemeinsamen Exkursion.

Predigtbesprechung

Besprechung einer aktuell im gemeindlichen Rahmen gehaltenen, schriftlich ausgearbeiteten und nach Möglichkeit auf Tonträger dokumentierten Predigt mit einem Mitglied des Kollegiums.

| Fachgebietsmodul Biblische Studien – Altes Testament | | | | | |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|--------------------------------|--------------|
| Modul Nr. | Arbeitsaufwand | Leistungspunkte | Studiensemester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| 201 | 360 Std. | 12 | 1. Semester | Jedes Wintersemester | 2 Semester |

| | | | | |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1 | Lehrveranstaltungen a) Vorlesung b) Seminar c) Fachgebietstutorium | Kontaktzeit 2 SWS / 30 Std. 2 SWS / 30 Std. 1 SWS / 15 Std. | Selbststudium 60 Std. 90 Std. 135 Std. | geplante Gruppengröße 5-7 Studierende |
| 2 | Lernergebnisse / Kompetenzen <ul style="list-style-type: none"> • Vertrautheit mit alttestamentlichen Grundwissen • Genaue Kenntnisse von exemplarischen Themen, Traditionen und Schriften des Alten Testaments und der Septuaginta (LXX) • Fertigkeit in der exegetischen Erarbeitung eines theologisch bedeutenden Themas auf der Grundlage von alttestamentlichen Texten und Büchern • Vertiefung der Methodenkompetenz für die Interpretation alttestamentlicher Texte • Verständnis für den Umgang mit dem Alten Testament in jüdischer und christlicher Exegese | | | |
| 3 | Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • Exegese ausgewählter alttestamentlicher Schriften oder Textkomplexen (Urgeschichte, Deuteronomistische Texte, Deuterocesaja, Hiob) • Bearbeitung theologischer Themen und Traditionen (z.B. Bilderverbot, Gottesbilder, Anthropologie, Gewalt im Alten Testament, Israel) • Methodik und Hermeneutik alttestamentlicher Texte • Archäologie der Levante und Exegese • Fähigkeit zur Reflexion alttestamentlicher Inhalte im interdisziplinären Kontext und ihrer gegenwärtigen Relevanz | | | |
| 4 | Lehrformen Vortrag, Diskussion, Lektüre, Referat, Protokoll, tutorielle Begleitung, Exkursion | | | |
| 5 | Teilnahmevoraussetzungen - / - | | | |
| 6 | Prüfungsformen Schriftliche Hausarbeit | | | |
| 7 | Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen, Erbringen der erforderlichen Leistungsnachweise, Bestehen der Prüfung. | | | |
| 8 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) - / - | | | |
| 9 | Stellenwert der Note für die Abschlussnote 10 % | | | |
| 10 | Modulbeauftragte/r und hauptamtliche Lehrkräfte Prof. Dr. Dirk Sager (MB) | | | |
| 11 | Sonstige Informationen Die Erstellung der schriftlichen Hausarbeit wird im Fachgebietstutorium von einer Lehrkraft begleitet. | | | |

| Fachgebietsmodul Biblische Studien – Neues Testament | | | | | |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Modul Nr. | Arbeitsaufwand | Leistungspunkte | Studiensemester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| 202 | 360 Std. | 12 | 1. Semester | Jedes Wintersemester | 2 Semester |
| 1 | Lehrveranstaltungen a) Vorlesung b) Seminar c) Fachgebietstutorium | | Kontaktzeit 2 SWS / 30 Std. 2 SWS / 30 Std. 1 SWS / 15 Std. | Selbststudium 60 Std. 90 Std. 135 Std. | geplante Gruppengröße 5-7 Studierende |
| 2 | Lernergebnisse / Kompetenzen <ul style="list-style-type: none"> • Vertiefung neutestamentlichen Grundwissens bezüglich Einleitungswissenschaft und Theologie der neutestamentlichen Schriften • Fähigkeit zur Diskussion und Anwendung aktueller exegetischer und hermeneutischer Forschung • Vertiefte Kenntnisse von exemplarischen Themen, Traditionen und Schriften des Neuen Testaments und ihrer Rezeption • Fertigkeit in der exegetischen Erarbeitung eines theologischen Themas auf der Grundlage von neutestamentlichen Texten und Büchern • Vertiefung der Methodenkompetenz für die Interpretation neutestamentlicher Texte • Verständnis der Bedeutung neutestamentlicher Exegese und Wissenschaft für systematisch-theologische Fragestellungen | | | | |
| 3 | Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • Exegese ausgewählter neutestamentlicher Schriften oder Textkomplexe (z.B. Evangelien, Paulusbriefe, nachpaulinische Briefliteratur, Apokalypse, Bergpredigt) • Bearbeitung theologischer Themen (z.B. Sakramente, Christologie, Hermeneutik des Alten Testaments in neutestamentlichen Schriften, Soteriologie, Ekklesiologie) • Methodik und Hermeneutik neutestamentlicher Texte • Theologien neutestamentlicher Schriften und Traditionsgruppen • Exemplarische Erarbeitung aktueller exegetischer und hermeneutischer Forschungsdiskussion | | | | |
| 4 | Lehrformen Vortrag, Diskussion, Lektüre, Referat, Protokoll, tutorielle Begleitung, Exkursion | | | | |
| 5 | Teilnahmevoraussetzungen - / - | | | | |
| 6 | Prüfungsformen Schriftliche Hausarbeit | | | | |
| 7 | Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen, Erbringen der erforderlichen Leistungsnachweise, Bestehen der Prüfung. | | | | |
| 8 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) - / - | | | | |
| 9 | Stellenwert der Note für die Abschlussnote 10 % | | | | |
| 10 | Modulbeauftragte/r und hauptamtliche Lehrkräfte Prof. Dr. Carsten Claußen (MB) | | | | |
| 11 | Sonstige Informationen Die Erstellung der schriftlichen Hausarbeit wird im Fachgebietstutorium von einer Lehrkraft begleitet. | | | | |

| Fachgebietsmodul | | | | | |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Christliche Geschichte und Lehre – Kirchengeschichte | | | | | |
| Modul Nr. | Arbeitsaufwand | Leistungspunkte | Studiensemester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| 203 | 360 Std. | 12 | 1. Semester | Jedes Wintersemester | 2 Semester |
| 1 | Lehrveranstaltungen a) Vorlesung b) Seminar b) Fachgebietstutorium | | Kontaktzeit 2 SWS / 30 Std. 2 SWS / 30 Std. 1 SWS / 15 Std. | Selbststudium 60 Std. 90 Std. 135 Std. | geplante Gruppengröße 5-7 Studierende |
| 2 | Lernergebnisse / Kompetenzen <ul style="list-style-type: none"> • Reflexion der Gegenwartsrelevanz kirchengeschichtlicher Problemstellungen • Fähigkeit zum Transfer kirchengeschichtlichen Wissens und geschichtswissenschaftlicher Methoden bei der Bearbeitung von Fragestellungen auch aus anderen Bereichen der Evangelischen Theologie und der pastoralen Tätigkeit • Erweiterung des berufsrelevanten kirchengeschichtlichen Orientierungswissens • Vertiefung der Methodenkompetenz im Umgang mit Quellentexten • Kompetenter Umgang mit Quellentexten und Sekundärliteratur in mindestens einer Fremdsprache (z.B. Englisch) • Selbständiges Auffinden von Quellen und Sekundärliteratur anhand von bibliographischen Hilfsmitteln • Reflexion unterschiedlicher kirchengeschichtlicher Ansätze und exemplarische Anwendung von Methoden und Fragestellungen der neueren kirchengeschichtlichen Forschung in der schriftlichen Hausarbeit | | | | |
| 3 | Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • Mindestens ein größerer Themenzusammenhang, d.h. eine Epoche (z.B. Mittelalter, Reformation, Neuzeit, Neueste Zeit) oder ein epochenübergreifendes Thema (z.B. Geschichte des Baptismus oder anderer nonkonformistischer bzw. freikirchlicher Bewegungen, Konfessionskunde) • Vertiefte Erarbeitung von mindestens einem berufsrelevanten kirchengeschichtlichen Einzelthema (Leben und Werk einer Person; klassische Texte als Ganzschrift; zeitlich und geographisch begrenzte Themen; epochenübergreifende Fragestellungen) • Methoden und Fragestellungen der kirchengeschichtlichen Forschung • Konfessionelle Erinnerungskultur (in der Regel im Zusammenhang mit freikirchlichen oder anderen unmittelbar berufsrelevanten Themen) • Einführung in die Benutzung archivalischer Quellen (Oncken-Archiv) | | | | |
| 4 | Lehrformen Vortrag, Diskussion, Lektüre, Referat, Protokoll, tutorielle Begleitung, Exkursion | | | | |
| 5 | Teilnahmevoraussetzungen - / - | | | | |
| 6 | Prüfungsformen Schriftliche Hausarbeit | | | | |
| 7 | Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen, Erbringen der erforderlichen Leistungsnachweise, Bestehen der Prüfung. | | | | |
| 8 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) - / - | | | | |
| 9 | Stellenwert der Note für die Abschlussnote 10 % | | | | |
| 10 | Modulbeauftragte/r und hauptamtliche Lehrkräfte Prof. Dr. Dr. Martin Rothkegel (MB) | | | | |
| 11 | Sonstige Informationen Die Erstellung der schriftlichen Hausarbeit wird im Fachgebietstutorium von einer Lehrkraft begleitet. | | | | |

| Fachgebietsmodul | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Christliche Geschichte und Lehre – Systematische Theologie | | | | | |
| Modul Nr. | Arbeitsaufwand | Leistungspunkte | Studiensemester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| 204 | 360 Std. | 12 | 1. Semester | Jedes Wintersemester | 2 Semester |
| 1 | Lehrveranstaltungen a) Vorlesung b) Seminar c) Fachgebietstutorium | | Kontaktzeit 2 SWS / 30 Std. 2 SWS / 30 Std. 1 SWS / 15 Std. | Selbststudium 60 Std. 90 Std. 135 Std. | geplante Gruppengröße 5-7 Studierende |
| 2 | Lernergebnisse / Kompetenzen <ul style="list-style-type: none"> Fertigkeit in der Anwendung systematisch-theologischer Methoden auf konkrete Problemstellungen und in der Erarbeitung einer begründeten inhaltlichen Stellungnahme Fertigkeit in der Auswertung und Interpretation anspruchsvoller theologischer Texte in ihrer Bedeutung für die dogmatische und die ethische Orientierung des christlichen Glaubens Fertigkeit in kritisch und konstruktiv durchgeführter theologischer Urteilsbildung im Zusammenhang mit anderen theologischen und nichttheologischen Disziplinen Fertigkeit in der kritischen Reflexion der eigenen christlich-konfessionellen Tradition im Kontext des ökumenischen und des interreligiösen Dialogs Vertiefte Kenntnisse in einem ausgewählten Themenbereich und Vertrautheit mit einem berufsrelevanten Spezialthema der systematischen Theologie. | | | | |
| 3 | Inhalte <ul style="list-style-type: none"> Vertiefte Beschäftigung mit einem umfassenderen Gebiet und einem Spezialthema aus dem Bereich der systematischen Theologie (Dogmatik und Ethik) Selbständige schriftliche Ausarbeitung einer systematisch-theologischen Fragestellung | | | | |
| 4 | Lehrformen Vortrag, Diskussion, Lektüre, Referat, Protokoll, tutorielle Begleitung | | | | |
| 5 | Teilnahmevoraussetzungen - / - | | | | |
| 6 | Prüfungsformen Schriftliche Hausarbeit | | | | |
| 7 | Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen, Erbringen der erforderlichen Leistungsnachweise, Bestehen der Prüfung. | | | | |
| 8 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) - / - | | | | |
| 9 | Stellenwert der Note für die Abschlussnote 10 % | | | | |
| 10 | Modulbeauftragte/r und hauptamtliche Lehrkräfte Prof. Dr. Maximilian Zimmermann (MB) | | | | |
| 11 | Sonstige Informationen Die schriftliche Hausarbeit wird als Seminararbeit erstellt und im Fachgebietstutorium von der Lehrkraft begleitet. | | | | |

| Fachgebietsmodul Praktische Theologie I | | | | | |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Modul Nr. | Arbeitsaufwand | Leistungspunkte | Studiensemester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| 205 | 360 Std. | 12 | 1. Semester | Jedes Wintersemester | 2 Semester |
| 1 | Lehrveranstaltungen a) Vorlesung b) Seminar c) Fachgebietstutorium | | Kontaktzeit 2 SWS / 30 Std. 2 SWS / 30 Std. 1 SWS / 15 Std. | Selbststudium 60 Std. 90 Std. 135 Std. | geplante Gruppengröße 5-7 Studierende |
| 2 | Lernergebnisse / Kompetenzen <ul style="list-style-type: none"> • Vertiefte Kenntnis von Entwürfen und Methoden in Fachgebieten der Praktischen Theologie • Selbständige Erarbeitung einer praktisch-theologischen Fragestellung mit Hilfe fachwissenschaftlicher Methoden und Literatur | | | | |
| 3 | Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • Zusammenhängende Darstellung der geschichtlichen Entwicklung und Problemfelder der Homiletik, Katechetik, Poimenik, Religionspsychologie und Kirchentheorie • Ausgewählte Handlungsfelder der genannten Fachgebiete • Verhältnis der praktisch-theologischen Einzeldisziplinen zu den jeweiligen nicht-theologischen Nachbarwissenschaften • Vertiefte Beschäftigung mit exemplarisch ausgewählten Spezialthemen der praktisch-theologischen Einzeldisziplinen | | | | |
| 4 | Lehrformen Vortrag, Referat, Diskussion, Lektüre, Protokoll, Gruppenarbeit, tutorielle Begleitung | | | | |
| 5 | Teilnahmevoraussetzungen - / - | | | | |
| 6 | Prüfungsformen Schriftliche Hausarbeit | | | | |
| 7 | Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen, Erbringen der erforderlichen Leistungsnachweise, Bestehen der Prüfung. | | | | |
| 8 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) - / - | | | | |
| 9 | Stellenwert der Note für die Abschlussnote 10 % | | | | |
| 10 | Modulbeauftragte/r und hauptamtliche Lehrkräfte Prof. Dr. Oliver Pilnei (MB), Prof. Dr. Andrea Klimt | | | | |
| 11 | Sonstige Informationen Es ist eine schriftliche Hausarbeit aus dem Gebiet der Homiletik, Katechetik oder Poimenik zu verfassen, deren Erstellung im Fachgebietstutorium von einer Lehrkraft begleitet wird. | | | | |

| Fachgebietsmodul Praktische Theologie II | | | | | |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Modul Nr. | Arbeitsaufwand | Leistungspunkte | Studiensemester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| 206 | 360 Std. | 12 | 1. Semester | Jedes Wintersemester | 2 Semester |
| 1 | Lehrveranstaltungen a) Vorlesung b) Übung Katechetik c) Fachgebietstutorium | | Kontaktzeit 2 SWS / 30 Std. 2 SWS / 30 Std. 1 SWS / 15 Std. | Selbststudium 60 Std. 90 Std. 135 Std. | geplante Gruppengröße 5-7 Studierende |
| 2 | Lernergebnisse / Kompetenzen <ul style="list-style-type: none"> • Vertiefte Kenntnis von Entwürfen und Methoden in Fachgebieten der Praktischen Theologie • Handlungskompetenz im Bereich der Gemeindepädagogik • Selbstständige Erarbeitung einer praktisch-theologischen Fragestellung mit Hilfe fachwissenschaftlicher Methoden und Literatur | | | | |
| 3 | Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • Zusammenhängende Darstellung der geschichtlichen Entwicklung und Problemfelder der Homiletik, Katechetik, Poimenik, Religionspsychologie und Kirchentheorie • Ausgewählte Handlungsfelder der genannten Fachgebiete • Verhältnis der praktisch-theologischen Einzeldisziplinen zu den jeweiligen nicht-theologischen Nachbarwissenschaften • Erarbeitung eines gemeindepädagogisch relevanten Themas von der Themenfindung bis zur selbständigen Durchführung und Auswertung im gemeindlichen Kontext • Vertiefte Beschäftigung mit exemplarisch ausgewählten Spezialthemen der praktisch-theologischen Einzeldisziplinen | | | | |
| 4 | Lehrformen Vortrag, Referat, Diskussion, Lektüre, Protokoll, Gruppenarbeit, Erarbeitung, Durchführung und Auswertung einer katechetischen Gemeindeveranstaltung, tutorielle Begleitung | | | | |
| 5 | Teilnahmevoraussetzungen - / - | | | | |
| 6 | Prüfungsformen Schriftliche Hausarbeit | | | | |
| 7 | Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen, Erbringen der erforderlichen Leistungsnachweise, Bestehen der Prüfung | | | | |
| 8 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) - / - | | | | |
| 9 | Stellenwert der Note für die Abschlussnote 10 % | | | | |
| 10 | Modulbeauftragte/r und hauptamtliche Lehrkräfte Prof. Dr. Andrea Klimt (MB), Prof. Dr. Oliver Pilnei | | | | |
| 11 | Sonstige Informationen Es ist eine schriftliche Hausarbeit in einer noch nicht im Fachgebietsmodul 205 (Praktische Theologie I) gewählten Disziplin der Praktischen Theologie zu verfassen, deren Erstellung im Fachgebietstutorium von einer Lehrkraft begleitet wird. | | | | |

| Fachgebietsmodul Mission und Diakonie – Missionswissenschaft | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Modul Nr. | Arbeitsaufwand | Leistungspunkte | Studiensemester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| 207 | 360 Std. | 12 | 1. Semester | Jedes Wintersemester | 2 Semester |
| 1 | Lehrveranstaltungen a) Vorlesung b) Seminar c) Fachgebietstutorium | | Kontaktzeit 2 SWS / 30 Std. 2 SWS / 30 Std. 1 SWS / 15 Std. | Selbststudium 60 Std. 90 Std. 135 Std. | geplante Gruppengröße 5-7 Studierende |
| 2 | Lernergebnisse / Kompetenzen <ul style="list-style-type: none"> • Vertiefte Kenntnisse der aktuellen gesellschaftlichen Herausforderungen der Mission in ausgewählten Theorie- bzw. Praxisfeldern • Kompetenz zur eigenverantwortlichen theologischen Begründung und Reflexion missionswissenschaftlicher Theorie und missionarischer Praxis • Kompetenz zur eigenständigen Analyse und Bewertung missionswissenschaftlich relevanter Texte aus verschiedenen kirchlichen und gesellschaftlichen Kontexten • Fähigkeit zur eigenverantwortlichen und leitenden Mitarbeit in verschiedenen missionarischen Tätigkeitsbereichen • Fähigkeit, missionswissenschaftliche und diakoniewissenschaftliche Konzepte zueinander in Beziehung zu setzen | | | | |
| 3 | Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • Überblick und exemplarische Vertiefung verschiedener missionarischer Handlungsfelder (z.B. im Kontext der interreligiösen Begegnung, in kulturell unterschiedlichen Kontexten, ...) • Theologische Theorien missionarischen Handelns • Aktuelle Theorien der missionarischen Praxis für verschiedene Problemfelder der modernen Gesellschaft • Wichtige Texte und Theoriebildungen aus den Sozial- und Kulturwissenschaften, die in besonderer Weise für die Missiologie relevant sind. | | | | |
| 4 | Lehrformen Vortrag, Diskussion, Lektüre, Referat, Protokoll, praktische Übungen, tutorielle Begleitung | | | | |
| 5 | Teilnahmevoraussetzungen - / - | | | | |
| 6 | Prüfungsformen Schriftliche Hausarbeit | | | | |
| 7 | Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen, Erbringen der erforderlichen Leistungsnachweise, Bestehen der Prüfung. | | | | |
| 8 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Master-Studiengang Diakonie und Sozialtheologie | | | | |
| 9 | Stellenwert der Note für die Abschlussnote 10 % | | | | |
| 10 | Modulbeauftragte/r und hauptamtliche Lehrkräfte Prof. Dr. Dirk Sager (MB) | | | | |
| 11 | Sonstige Informationen Die Erstellung der schriftlichen Hausarbeit wird im Fachgebietstutorium von einer Lehrkraft begleitet. | | | | |

| Fachgebietsmodul Mission und Diakonie – Diakoniewissenschaft | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Modul Nr. | Arbeitsaufwand | Leistungspunkte | Studiensemester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| 208 | 360 Std. | 12 | 1. Semester | Jedes Wintersemester | 2 Semester |
| 1 | Lehrveranstaltungen a) Vorlesung b) Seminar c) Fachgebietstutorium | | Kontaktzeit 2 SWS / 30 Std. 2 SWS / 30 Std. 1 SWS / 15 Std. | Selbststudium 60 Std. 90 Std. 135 Std | geplante Gruppengröße 5-7 Studierende |
| 2 | Lernergebnisse / Kompetenzen <ul style="list-style-type: none"> • Vertiefte Kenntnisse der aktuellen gesellschaftlichen Herausforderungen der Diakonie in zwei Theorie- bzw. Praxisfeldern • Kompetenz zur eigenverantwortlichen theologischen Begründung und Reflexion diakonischer Theorie und Praxis • Fähigkeit, missionswissenschaftliche und diakoniewissenschaftliche Konzepte zueinander in Beziehung zu setzen • Kompetenz zur eigenständigen Analyse und Bewertung diakoniewissenschaftlich relevanter Texte aus verschiedenen sozialwissenschaftlichen Disziplinen • Fähigkeit zur eigenverantwortlichen und leitenden Mitarbeit in verschiedenen diakonischen Handlungsfeldern | | | | |
| 3 | Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • Überblick und exemplarische Vertiefung verschiedener diakonischer Handlungsfelder (z.B. Krankenhausseelsorge, Gestaltung diakonischer Identität, Sozialtheologie und Gesellschaftspolitik, Medizinische Ethik, Gesundheitsförderung, Armut und Gerechtigkeit) • Möglichkeiten theologischer Begründungen diakonischen Handelns und ihrer Verbindung mit missionswissenschaftlichen Konzepten • Aktuelle Theorien der diakonischen Praxis für verschiedene Problemfelder der modernen Gesellschaft • Wichtige Texte und Theoriebildungen aus den Sozialwissenschaften, die in besonderer Weise für die Diakonie relevant sind (z.B. Soziologie, Politikwissenschaften, Betriebs- und Volkswirtschaftslehre, Medizin, Gerontologie, Sozialarbeit, Gesundheitswissenschaften) | | | | |
| 4 | Lehrformen Vortrag, Diskussion, Lektüre, Referat, Protokoll, praktische Übungen, tutorielle Begleitung | | | | |
| 5 | Teilnahmevoraussetzungen - / - | | | | |
| 6 | Prüfungsformen Schriftliche Hausarbeit | | | | |
| 7 | Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen, Erbringen der erforderlichen Leistungsnachweise, Bestehen der Prüfung | | | | |
| 8 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Master-Studiengang Diakonie und Sozialtheologie | | | | |
| 9 | Stellenwert der Note für die Abschlussnote 10 % | | | | |
| 10 | Modulbeauftragte/r und hauptamtliche Lehrkräfte Prof. Dr. Ralf Dziewas (MB) | | | | |
| 11 | Sonstige Informationen Die Erstellung der schriftlichen Hausarbeit wird im Fachgebietstutorium von einer Lehrkraft begleitet. | | | | |

| Vertiefungsmodul Hebräisch und Griechisch | | | | | |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Modul Nr. | Arbeitsaufwand | Leistungspunkte | Studiensemester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| 209 | 120 Std. | 4 | 1. Semester | Jedes Wintersemester | 1 Semester |
| 1 | Lehrveranstaltungen a) Lektürekurs Hebräisch b) Lektürekurs Griechisch | | Kontaktzeit 1 SWS / 15 Std. 1 SWS / 15 Std. | Selbststudium 45 Std. 45 Std. | geplante Gruppengröße 20 Studierende |
| 2 | Lernergebnisse / Kompetenzen <ul style="list-style-type: none"> • Vertrautheit mit hebräischer und griechischer Syntax • Vertiefte Kenntnis stilistischer Merkmale griechischer Texte • Vertiefte Kenntnis poetologischer und narratologischer Merkmale eines hebräischen Textes • Fertigkeit hebräische und griechische Texte aller Gattungen mit Hilfsmitteln zu übersetzen • Vertrautheit mit dem Grundwortschatz • Erweiterung des Grundwortschatzes | | | | |
| 3 | Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • Lektüre ausgewählter Texte • Spezialfälle hebräischer und griechischer Syntax • Grammatische, syntaktische und stilistische Analyse griechischer und hebräischer Texte • Narratologische und poetologische Merkmale hebräischer Texte • Spezialwortschatz bestimmter Themenfelder (Kult, Recht, Weisheit, Prophetie) | | | | |
| 4 | Lehrformen Sprachunterricht, Lektüre, Referat | | | | |
| 5 | Teilnahmevoraussetzungen - / - | | | | |
| 6 | Prüfungsformen Sprachklausur | | | | |
| 7 | Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen, Erbringen der erforderlichen Leistungsnachweise, Bestehen der Prüfungen. | | | | |
| 8 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) - / - | | | | |
| 9 | Stellenwert der Note für die Abschlussnote 6 % | | | | |
| 10 | Modulbeauftragte/r und hauptamtliche Lehrkräfte Prof. Dr. Dirk Sager (MB), Prof. Dr. Dr. Martin Rothkegel | | | | |
| 11 | Sonstige Informationen Beide Kurse werden jeweils mit einer Klausur geprüft, deren Note je zur Hälfte in die Modulnote eingeht. | | | | |

| Ergänzungsmodul Biblische Studien | | | | | |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Modul Nr. | Arbeitsaufwand | Leistungspunkte | Studiensemester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| 210 | 300 Std. | 10 | 1. Semester | Jedes Wintersemester | 2 Semester |
| 1 | Lehrveranstaltungen a) Vorlesung b) Seminar c) Prüfungstutorium / Repetitorium | | Kontaktzeit 2 SWS / 30 Std. 2 SWS / 30 Std. 1 SWS / 15 Std. | Selbststudium 60 Std. 90 Std. 75 Std. | geplante Gruppengröße 15 Studierende |
| 2 | Lernergebnisse / Kompetenzen <ul style="list-style-type: none"> • Vertiefung des alt- und neutestamentlichen Grundwissens (Einleitungsfragen, Umwelt und Theologie) • Beurteilungsvermögen von aktueller exegetischer Forschung • Vertiefte Kenntnisse bezüglich exemplarischer Themen, Traditionen und Schriften des biblischen Kanons unter Berücksichtigung aktueller Forschung • Vertiefung der Methodenkompetenz für die Interpretation biblischer Texte Fähigkeit zur Reflexion biblisch-theologischer Inhalte im interdisziplinären Kontext und ihrer gegenwärtigen Relevanz | | | | |
| 3 | Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • Exegese ausgewählter alt- und neutestamentlicher Schriften oder Textkomplexe (z. B. Urgeschichte, Vordere Propheten, Deuterocesaja, Hiob; Markusevangelium, Johannesevangelium, Römerbrief, Offenbarung) • Bearbeitung theologischer Themen und Traditionen auf dem Hintergrund biblischer Texte (z.B. Bilderverbot, Gottesbilder, Anthropologie, Christologie, Ekklesiologie, Eschatologie). • Methodik und Hermeneutik der Interpretation biblischer Texte • Archäologie der Levante/Israels und Exegese • Darstellung theologischer Entwicklungslinien durch die Geschichte biblischer Texte • Reflexion der Auslegungsgeschichte | | | | |
| 4 | Lehrformen Vortrag, Lektüre, Diskussion, Protokoll, Referat, tutorielle Begleitung, Exkursion | | | | |
| 5 | Teilnahmevoraussetzungen - / - | | | | |
| 6 | Prüfungsformen Mündliche Prüfung | | | | |
| 7 | Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen, Erbringen der erforderlichen Leistungsnachweise, Bestehen der Prüfung. | | | | |
| 8 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) - / - | | | | |
| 9 | Stellenwert der Note für die Abschlussnote 8 % | | | | |
| 10 | Modulbeauftragte/r und hauptamtliche Lehrkräfte Prof. Dr. Carsten Claußen (MB), Prof. Dr. Dirk Sager | | | | |
| 11 | Sonstige Informationen <ul style="list-style-type: none"> • Die Lehrveranstaltungen a (Vorlesung) und b (Seminar) müssen auf die Fächer Altes und Neues Testament aufgeteilt werden. • Bei der mündlichen Prüfung kann der Studierende ein Wahlthema bestimmen, zu dem er speziell befragt werden will. | | | | |

| Ergänzungsmodul Christliche Geschichte und Lehre | | | | | |
|---------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|--------------------------------|--------------|
| Modul Nr. | Arbeitsaufwand | Leistungspunkte | Studiensemester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| 211 | 300 Std. | 10 | 1. Semester | Jedes Wintersemester | 2 Semester |

| | | | | |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1 | Lehrveranstaltungen a) Vorlesung b) Seminar c) Prüfungstutorium | Kontaktzeit 2 SWS / 30 Std. 2 SWS / 30 Std. 1 SWS / 15 Std. | Selbststudium 60 Std. 90 Std. 75 Std. | geplante Gruppengröße 15 Studierende |
| 2 | Lernergebnisse / Kompetenzen <ul style="list-style-type: none"> • Sicherheit in der Anwendung historischer und systematisch-theologischer Methoden • Fertigkeit in der Auswertung und Interpretation von historischen Quellentexten und anspruchsvoller wissenschaftlicher Literatur • Überblick über ausgewählte umfassende Bereiche und exemplarische Kenntnis von berufsrelevanten Spezialthemen in der historischen und der systematischen Theologie • Fähigkeit, Fragestellungen der historischen und der systematischen Theologie sachgemäß zu kommunizieren und begründet Stellung zu nehmen • Fertigkeit zur kritischen Reflexion des eigenen Glaubenserbes im ökumenischen und religiös pluralen Kontext | | | |
| 3 | Inhalte Vertiefte Beschäftigung mit zwei umfassenderen Gebieten und zwei exemplarisch ausgewählten Spezialthemen aus dem Bereich der historischen und der systematischen Theologie | | | |
| 4 | Lehrformen Vortrag, Diskussion, Referat, Lektüre, Exkursion, tutorielle Begleitung | | | |
| 5 | Teilnahmevoraussetzungen - / - | | | |
| 6 | Prüfungsformen Mündliche Prüfung | | | |
| 7 | Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen, Erbringen der erforderlichen Leistungsnachweise, Bestehen der Prüfung. | | | |
| 8 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Master-Studiengang Diakonie und Sozialtheologie | | | |
| 9 | Stellenwert der Note für die Abschlussnote 8 % | | | |
| 10 | Modulbeauftragte/r und hauptamtliche Lehrkräfte Prof. Dr. Dr. Martin Rothkegel (MB), Prof. Dr. Maximilian Zimmermann | | | |
| 11 | Sonstige Informationen <ul style="list-style-type: none"> • Die Lehrveranstaltungen a (Vorlesung) und b (Seminar) müssen auf die Fächer Kirchengeschichte und Systematische Theologie aufgeteilt werden. • Bei der mündlichen Prüfung kann der Studierende ein Wahlthema bestimmen, zu dem er speziell befragt werden will. | | | |

| Ergänzungsmodul Praktische Theologie | | | | | |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Modul Nr. | Arbeitsaufwand | Leistungspunkte | Studiensemester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| 212 | 300 Std. | 10 | 1. Semester | Jedes Wintersemester | 2 Semester |
| 1 | Lehrveranstaltungen a) Vorlesung PTh b) Seminar PTh oder Übung Katechetik c) Prüfungstutorium | | Kontaktzeit 2 SWS / 30 Std. 2 SWS / 30 Std. 1 SWS / 15 Std. | Selbststudium 60 Std. 90 Std. 75 Std. | geplante Gruppengröße 15 Studierende |
| 2 | Lernergebnisse / Kompetenzen <ul style="list-style-type: none"> • Vertiefte Kenntnis der Entwürfe und Methoden in der Praktischen Theologie • Zusammenhängender Überblick über Geschichte und Fragestellungen in der Praktischen Theologie • Handlungskompetenz im Bereich der Gemeindepädagogik | | | | |
| 3 | Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • Zusammenhängende Darstellung der geschichtlichen Entwicklung und Problemfelder der Homiletik, Katechetik, Poimenik, Religionspsychologie und Kirchentheorie • Ausgewählte Handlungsfelder der genannten Fachgebiete • Verhältnis der praktisch-theologischen Einzeldisziplinen zu den jeweiligen nicht-theologischen Nachbarwissenschaften • Vertiefte Beschäftigung mit exemplarisch ausgewählten Spezialthemen der praktisch-theologischen Einzeldisziplinen • Erarbeitung eines gemeindepädagogisch relevanten Themas von der Themenfindung bis zur Durchführung im gemeindlichen Kontext | | | | |
| 4 | Lehrformen Vortrag, Referat, Diskussion, Lektüre, Protokoll, Gruppenarbeit, Erarbeitung, Durchführung und Auswertung einer katechetischen Gemeindeveranstaltung, tutorielle Begleitung | | | | |
| 5 | Teilnahmevoraussetzungen - / - | | | | |
| 6 | Prüfungsformen Mündliche Prüfung | | | | |
| 7 | Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen, Erbringen der erforderlichen Leistungsnachweise, Bestehen der Prüfung | | | | |
| 8 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Master-Studiengang Diakonie und Sozialtheologie | | | | |
| 9 | Stellenwert der Note für die Abschlussnote 8 % | | | | |
| 10 | Modulbeauftragte/r und hauptamtliche Lehrkräfte Prof. Dr. Andrea Klimt (MB), Prof. Dr. Oliver Pilnei | | | | |
| 11 | Sonstige Informationen <ul style="list-style-type: none"> • Die Lehrveranstaltungen a (Vorlesung) und b (Seminar) sollen nicht aus derselben praktisch-theologischen Einzeldisziplin gewählt werden. • Bei der mündlichen Prüfung kann der Studierende ein Wahlthema bestimmen, zu dem er speziell befragt werden will. | | | | |

| Ergänzungsmodul Mission und Diakonie | | | | | |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Modul Nr. | Arbeitsaufwand | Leistungspunkte | Studiensemester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| 213 | 300 Std. | 10 | 1. Semester | Jedes Wintersemester | 2 Semester |
| 1 | Lehrveranstaltungen a) Vorlesung b) Seminar c) Prüfungstutorium | | Kontaktzeit 2 SWS / 30 Std. 2 SWS / 30 Std. 1 SWS / 15 Std. | Selbststudium 60 Std. 90 Std. 75 Std. | geplante Gruppengröße 15 Studierende |
| 2 | Lernergebnisse / Kompetenzen <ul style="list-style-type: none"> • Erweiterte Kenntnisse der aktuellen gesellschaftlichen Herausforderungen von Mission und Diakonie • Kompetenz zur eigenverantwortlichen theologischen Begründung und Reflexion diakonischer und missionarischer Theorie und Praxis • Kompetenz zur eigenständigen Analyse und Bewertung diakonie- und missionswissenschaftlich relevanter Texte • Fähigkeit zur eigenverantwortlichen Mitarbeit in verschiedenen missionarischen und diakonischen Kontexten • Fähigkeit zur theologischen Reflexion und Begründung der Verhältnisbestimmung von missionarischen und diakonischen Konzepten | | | | |
| 3 | Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • Überblick und exemplarische Vertiefung verschiedener diakonischer und missionarischer Handlungsfelder (z.B. Religionen, Kulturen und Kontexte, Krankenhausseelsorge, Medizinische Ethik, Armut und Gerechtigkeit) • Möglichkeiten theologischer Begründungen diakonischen und Missionarischen Handelns und ihrer Verbindung zueinander • Aktuelle Theorien der diakonischen und missionarischen Praxis für verschiedene Problemfelder der modernen Gesellschaft • Wichtige Texte und Theoriebildungen aus den Sozial- und Kulturwissenschaften, die in besonderer Weise für Diakonie und Mission relevant sind (z.B. Soziologie, Anthropologie, Gesundheitswissenschaften) | | | | |
| 4 | Lehrformen Vortrag, Lektüre, Diskussion, Protokoll, Referat, praktische Übungen, tutorielle Begleitung | | | | |
| 5 | Teilnahmevoraussetzungen - / - | | | | |
| 6 | Prüfungsformen Mündliche Prüfung | | | | |
| 7 | Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen, Erbringen der erforderlichen Leistungsnachweise, Bestehen der Prüfung | | | | |
| 8 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) - / - | | | | |
| 9 | Stellenwert der Note für die Abschlussnote 8 % | | | | |
| 10 | Modulbeauftragte/r und hauptamtliche Lehrkräfte Prof. Dr. Ralf Dziewas (MB) | | | | |
| 11 | Sonstige Informationen <ul style="list-style-type: none"> • Die Lehrveranstaltungen a (Vorlesung) und b (Seminar) müssen auf die Fächer Missionswissenschaft und Diakoniewissenschaft aufgeteilt werden. Das Prüfungstutorium verbindet Missions- und Diakoniewissenschaft. • Bei der mündlichen Prüfung kann der Studierende ein Wahlthema bestimmen, zu dem er speziell befragt werden will. | | | | |

| Gemeindepraktikum | | | | | |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Modul Nr. | Arbeitsaufwand | Leistungspunkte | Studiensemester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| 214 | 420 Std. | 14 | 4. Semester | Jedes Sommersemester | 1 Semester |
| 1 | Lehrveranstaltungen a) Gemeindepraktikum b) Auswertungsseminar | | Kontaktzeit 350 Std. 20 Std. | Selbststudium 40 Std. 10 Std. | geplante Gruppengröße 20 Studierende |
| 2 | Lernergebnisse / Kompetenzen <ul style="list-style-type: none"> • Kontextorientierte Anwendung der bisher erworbenen theologischen Kompetenzen im Praxisfeld Gemeinde (Theorie-Praxis-Transfer) • Erwerb von Handlungskompetenz in unterschiedlichen pastoralen Aufgabenfeldern • Erweiterung der Reflexionsfähigkeit in der Auswertung eigener Beobachtungen und eigenen pastoralen Handelns • Anwendung und kritische Reflexion theologischer Theoriebildung auf konkrete Praxissituationen | | | | |
| 3 | Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • Hospitation und persönliche Erprobung in allen Handlungsfeldern des pastoralen Berufes • Erfahrungen in pastoralen Arbeitsbereichen im Spannungsfeld von Erwartungen und eigenen Möglichkeiten • Erkundung rollenspezifischer Fragestellungen und der Work-Life-Balance-Problematik im pastoralen Arbeitsfeld • Vorbereitung und Auswertung des Praktikums (persönliche Reflexion und gemeinsame Auswertung in der Lerngruppe) | | | | |
| 4 | Lehrformen Diskussion, Referat, Hospitation, Praxiserfahrungen in pastoralen Handlungsfeldern, Erfahrungsberichte mit kritischer Reflexion | | | | |
| 5 | Teilnahmevoraussetzungen - / - | | | | |
| 6 | Prüfungsformen Auswertungsgespräch | | | | |
| 7 | Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Ordnungsgemäße Absolvierung des Praktikums, Praktikumszeugnis, Teilnahme am Auswertungsseminar und Vorlage eines schriftlichen Praktikumsberichts | | | | |
| 8 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) - / - | | | | |
| 9 | Stellenwert der Note für die Abschlussnote - / - | | | | |
| 10 | Modulbeauftragte/r und hauptamtliche Lehrkräfte Prof. Dr. Andrea Klimt (MB), alle hauptamtlichen Lehrkräfte | | | | |
| 11 | Sonstige Informationen Das Gemeindepraktikum umfasst sieben Wochen und wird von der Theologischen Hochschule vermittelt. Es muss bis zu Beginn des 4. Semesters im Master-Studiengang Ev. Theologie absolviert worden sein. | | | | |

| Studienbegleitung I | | | | | |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------|
| Modul Nr. | Arbeitsaufwand | Leistungspunkte | Studiensemester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| 215 | 60 Std. | 2 | 1. Semester | Jedes Wintersemester | 2 Semester |
| 1 | Lehrveranstaltungen a) Studienbegleitungstutorium MA 1.1 b) Studienbegleitungstutorium MA 1.2 c) Wochenendexkursion d) Fördergespräch | | Kontaktzeit 1 SWS / 15 Std. 1 SWS / 15 Std. 29 Std. 1 Std. | Selbststudium - / - | geplante Gruppengröße 20 Studierende |
| 2 | Lernergebnisse / Kompetenzen <ul style="list-style-type: none"> • Erhöhung der Studienorganisationsfähigkeit • Vertiefung der Fähigkeit zur Selbst- und Fremdwahrnehmung • Vertiefung der aktiven Teilnahme an Gruppenprozessen • Vertiefung der Fähigkeit zur Planung und Organisation selbst verantworteter Gesprächseinheiten und Projekte • Vertiefung der Wahrnehmungsfähigkeit und des Urteilsvermögens im Blick auf religiöse, gesellschaftliche, politische und kulturelle Strömungen der Gegenwart • Fähigkeit zur reflektierten Wahrnehmung der Relation von Studieninhalten zu Aufgaben und Problemfeldern des künftigen Berufs | | | | |
| 3 | Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • Einübung und Analyse von Gruppenprozessen • Einübung und Analyse von Konfliktlösungsstrategien • Reflexion von Fragestellungen, die sich aus dem spannungsvollen Verhältnis von Wissenschaft und Frömmigkeit ergeben • Reflexion der eigenen Studienorganisation • Reflexion ehrenamtlicher Betätigung in der Ortsgemeinde und deren Veränderung durch das theologische Studium • Planung und Durchführung von Gesprächseinheiten über aktuelle kirchen- und gesellschaftspolitische Themen • Planung und Durchführung von Wochenendexkursionen • Planung und Durchführung von fachübergreifenden Exkursionen (z.B. Besuch von Museen, Gedenkstätten, kirchlichen und politischen Einrichtungen der Region) | | | | |
| 4 | Lehrformen Einzel- und Gruppengespräche, Diskussionen, Einführungsreferat, Exkursionen | | | | |
| 5 | Teilnahmevoraussetzungen - / - | | | | |
| 6 | Prüfungsformen Planung und Durchführung einer Gesprächseinheit oder eines Gemeinschaftsprojektes | | | | |
| 7 | Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen, Erbringen der erforderlichen Leistungsnachweise, Bestehen der Prüfung | | | | |
| 8 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) - / - | | | | |
| 9 | Stellenwert der Note für die Abschlussnote - / - | | | | |
| 10 | Modulbeauftragte/r und hauptamtliche Lehrkräfte Prof. Dr. Oliver Pilnei (MB), alle hauptamtlichen Lehrkräfte | | | | |
| 11 | Sonstige Informationen Die Lehrveranstaltungen finden in der Regel in Jahrganggruppen statt. | | | | |

| Studienbegleitung II | | | | | |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Modul Nr. | Arbeitsaufwand | Leistungspunkte | Studiensemester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| 216 | 60 Std. | 2 | 3. Semester | Jedes Wintersemester | 2 Semester |
| 1 | Lehrveranstaltungen a) Studienbegleitungstutorium MA 2.1 b) Studienbegleitungstutorium MA 2.2 c) Bewerbungsvorbereitung d) Auswertung des gesamten Studiums | | Kontaktzeit 1 SWS / 15 Std. 1 SWS / 15 Std. 4 Std. 6 Std. | Selbststudium 0 Std. 0 Std. 20 Std. 0 Std. | geplante Gruppengröße 20 Studierende |
| 2 | Lernergebnisse / Kompetenzen <ul style="list-style-type: none"> • Erhöhung der Studienorganisationsfähigkeit • Vertiefung der Fähigkeit zur Selbst- und Fremdwahrnehmung • Vertiefung der aktiven Teilnahme an Gruppenprozessen • Vertiefung der Fähigkeit zur Planung und Organisation selbst verantworteter Gesprächseinheiten und Projekte • Vertiefung der Wahrnehmungsfähigkeit und des Urteilsvermögens im Blick auf religiöse, gesellschaftliche, politische und kulturelle Strömungen der Gegenwart • Fähigkeit zur reflektierten Wahrnehmung der Relation von Studieninhalten zu Aufgaben und Problemfeldern des künftigen Berufs | | | | |
| 3 | Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • Einübung und Analyse von Gruppenprozessen • Einübung und Analyse von Konfliktlösungsstrategien • Reflexion von Fragestellungen, die sich aus dem spannungsvollen Verhältnis von Wissenschaft und Frömmigkeit ergeben • Reflexion der eigenen Studienorganisation • Reflexion des Verhältnisses von theologischem Studium und kirchlicher (Berufs-)Praxis • Planung und Durchführung von Gesprächseinheiten über aktuelle kirchen- und gesellschaftspolitische Themen • Planung und Durchführung von fachübergreifenden Exkursionen (z.B. Besuch von Museen, Gedenkstätten, kirchlichen und politischen Einrichtungen der Region) • Auswertung des Gesamtstudiums in persönlicher und institutioneller Hinsicht | | | | |
| 4 | Lehrformen Einzel- und Gruppengespräche, Diskussionen, Einführungsreferat, Exkursionen | | | | |
| 5 | Teilnahmevoraussetzungen - / - | | | | |
| 6 | Prüfungsformen Planung und Durchführung einer Gesprächseinheit oder eines Gemeinschaftsprojektes | | | | |
| 7 | Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen, Erbringen der erforderlichen Leistungsnachweise, Bestehen der Prüfung | | | | |
| 8 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) - / - | | | | |
| 9 | Stellenwert der Note für die Abschlussnote - / - | | | | |
| 10 | Modulbeauftragte/r und hauptamtliche Lehrkräfte Prof. Dr. Oliver Pilnei (MB), alle hauptamtlichen Lehrkräfte | | | | |
| 11 | Sonstige Informationen Die Lehrveranstaltungen finden in der Regel in Jahrganggruppen statt. | | | | |

| Wahlpflichtlehrveranstaltungen | | | | | |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------|
| Modul Nr. | Arbeitsaufwand | Leistungspunkte | Studiensemester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| 217 | 210 Std. | 7 | 3. Semester | Jedes Wintersemester | 2 Semester |
| 1 | Lehrveranstaltungen Mindestens 2 Lehrveranstaltungen | | Kontaktzeit 4 SWS / 60 Std. | Selbststudium 150 Std. | geplante Gruppengröße 20 Studierende |
| 2 | Lernergebnisse / Kompetenzen <ul style="list-style-type: none"> • Vertiefte Kenntnis theologischer Inhalte nach jeweiligem Interessenschwerpunkt • Fertigkeit in der Herstellung interdisziplinäre Verknüpfungen • Einsicht in den Zusammenhang theologischer Fragestellungen mit Erfahrungen gegenwärtiger Lebenswirklichkeit | | | | |
| 3 | Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • Exemplarische Vertiefung und Erweiterung grundlegender Kenntnisse in Theologie und/oder angrenzenden Wissenschaften • Lektüre von Texten, die mehrere theologische Disziplinen umfassen und Inhalte mit anderen Wissenschaften ins Gespräch bringen | | | | |
| 4 | Lehrformen Vorlesung, Seminar, Übung | | | | |
| 5 | Teilnahmevoraussetzungen - / - | | | | |
| 6 | Prüfungsformen Auswertungsgespräch | | | | |
| 7 | Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen, Erbringen der erforderlichen Leistungsnachweise, Bestehen der Prüfung | | | | |
| 8 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Master-Studiengang Diakonie und Sozialtheologie | | | | |
| 9 | Stellenwert der Note für die Abschlussnote - / - | | | | |
| 10 | Modulbeauftragte/r und hauptamtliche Lehrkräfte Prof. Dr. Dr. Martin Rothkegel (MB), alle hauptamtlichen Lehrkräfte | | | | |
| 11 | Sonstige Informationen In diesem Modul werden regelmäßig Lehrveranstaltungen angeboten, aus denen die Studierenden eine Auswahl treffen. Welche Fächer und Themen behandelt werden, ist nicht festgelegt, sondern ergibt sich aus den individuellen Interessen des/der Studierenden. Man kann das Modul auch schon im 1. Studiensemester beginnen. | | | | |

| Pastoraltheologie | | | | | |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Modul Nr. | Arbeitsaufwand | Leistungspunkte | Studiensemester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| 218 | 360 Std. | 12 | 3. Semester | Jedes Wintersemester | 2 Semester |
| 1 | Lehrveranstaltungen a) Vorlesung Ordiniertes Amt und Person b) Vorlesung Pastorale Handlungsfelder und berufsethische Herausforderungen | | Kontaktzeit 4 SWS / 60 Std. 4 SWS / 60 Std. | Selbststudium 120 Std. 120 Std. | geplante Gruppengröße 20 Studierende |
| 2 | Lernergebnisse / Kompetenzen <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnis gegenwärtiger pastoraltheologischer Fragestellungen und ihrer Entstehungsgeschichte • Fähigkeit zur pastoraltheologischen Integration von Erkenntnissen der verschiedenen theologischen Disziplinen und angrenzenden Wissenschaften für ein reflektiertes Pastoren/Pastorinnen-Leitbild • Kenntnis und Anwendungsfähigkeit von (insb. für den Anfangsdienst) relevanten pastoraltheologischen (Kunst-)Regeln für die Wahrnehmung der Aufgaben des Pastorenberufs • Reflektiertes Bewusstsein für die individual- und sozialetischen Herausforderungen des Pastorenberufs • Kenntnis von für die Ortsgemeinde und Gesamtkirche geltenden Ordnungswerken | | | | |
| 3 | Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • Geschichte und Begriff der Pastoraltheologie • Beruf, Berufung, Ordination und Anfangsdienst des Pastors/der Pastorin • Verhältnis von Amt und Gemeinde • Verhältnis von Amt und Person • Aufgaben des Pastorenberufs gemäß dem Ordinationsversprechen • Kasuallehre und Einzelkasualien • Spiritualität und Beruf • Verhältnis des Pastors/der Pastorin zur kirchlichen Organisation (einschl. Ordnungen) • Verhältnis des Pastors/der Pastorin zur Gesellschaft • Ausgewählte gesamtkirchliche Arbeitsbereiche (Gastreferenten) | | | | |
| 4 | Lehrformen Vorlesung, Gastvortrag, Diskussion, Lektüre | | | | |
| 5 | Teilnahmevoraussetzungen In der Regel die erfolgreiche Absolvierung der ersten beiden Semester des Studiengangs | | | | |
| 6 | Prüfungsformen Predigtbesprechung | | | | |
| 7 | Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen, Erbringen der erforderlichen Leistungsnachweise, Bestehen der Prüfung | | | | |
| 8 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) - / - | | | | |
| 9 | Stellenwert der Note für die Abschlussnote - / - | | | | |
| 10 | Modulbeauftragte/r und hauptamtliche Lehrkräfte Prof. Dr. Oliver Pilnei (MB), Prof. Dr. Andrea Klimt | | | | |
| 11 | Sonstige Informationen - / - | | | | |

| Homiletisches Oberseminar | | | | | |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------|
| Modul Nr. | Arbeitsaufwand | Leistungspunkte | Studiensemester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| 219 | 150 Std. | 5 | 4. Semester | Jedes Sommersemester | 1 Semester |
| 1 | Lehrveranstaltungen Oberseminar | | Kontaktzeit 2 SWS / 30 Std. | Selbststudium 120 Std. | geplante Gruppengröße 20 Studierende |
| 2 | Lernergebnisse / Kompetenzen <ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit zur selbständigen Erarbeitung einer Predigt einschließlich der Dokumentation von exegetischen, systematisch-theologischen und homiletischen Vorarbeiten • Vertiefte Kompetenz im Umgang mit Ansätzen und Leitfragen der Predigtanalyse • Vertiefte Kenntnis ausgewählter neuerer Texte zur Homiletik | | | | |
| 3 | Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • Eigenständige Erarbeitung einer Predigt mit Vorarbeiten • Predigtanalyseansätze mit Leitfragenkatalogen • Anwendung der Predigtanalyseverfahren in der Auswertung von Predigten • Vertiefte Beschäftigung mit exemplarisch ausgewählten Fragestellungen der neueren homiletischen Diskussion • Grundkenntnisse liturgischer Fragestellungen • Anregungen zum Zusammenstellen einer „Predigtbibliothek“ | | | | |
| 4 | Lehrformen Lektüre, Predigtvortrag, Predigtanalyse, Diskussion | | | | |
| 5 | Teilnahmevoraussetzungen In der Regel die erfolgreiche Absolvierung des Moduls 220 Master-Arbeit | | | | |
| 6 | Prüfungsformen Schriftliche Predigt mit Vorarbeiten | | | | |
| 7 | Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Regelmäßige Teilnahme an der Lehrveranstaltung, Erbringen der erforderlichen Leistungsnachweise, Bestehen der Prüfung | | | | |
| 8 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) - / - | | | | |
| 9 | Stellenwert der Note für die Abschlussnote 10 % | | | | |
| 10 | Modulbeauftragte/r und hauptamtliche Lehrkräfte Prof. Dr. Oliver Pilnei (MB), alle hauptamtlichen Lehrkräfte | | | | |
| 11 | Sonstige Informationen - / - | | | | |

| Master-Arbeit | | | | | |
|-------------------------|-----------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------|
| Modul Nr. 220 | Arbeitsaufwand 600 Std. | Leistungspunkte 20 | Studiensemester 3. Semester | Häufigkeit des Angebots Jedes Wintersemester | Dauer 1 Semester |

| | | | | |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------|
| 1 | Lehrveranstaltungen Tutorielle Begleitung | Kontaktzeit 12 Std. | Selbststudium 588 Std. | geplante Gruppengröße 20 Studierende |
| 2 | Lernergebnisse / Kompetenzen <ul style="list-style-type: none"> • Beherrschung der dem Gegenstand angemessenen wissenschaftlichen Methodik • Vertrautheit mit Inhalten und Problemen eines ausgewählten theologischen Spezialthemas • Fähigkeit zur Diskussion und Anwendung aktueller Forschungsergebnisse • Verarbeitung der relevanten Materialien zu einem wissenschaftlich begründeten eigenen Urteil. | | | |
| 3 | Inhalte Wissenschaftliche Erarbeitung eines theologischen Spezialthemas aus dem gewählten Schwerpunktgebiet (auch interdisziplinär) | | | |
| 4 | Lehrformen Selbststudium, tutoriale Begleitung | | | |
| 5 | Teilnahmevoraussetzungen In der Regel die erfolgreiche Absolvierung der ersten beiden Semester des Studiengangs | | | |
| 6 | Prüfungsformen Schriftliche Hausarbeit im Umfang von 20.000 bis 22.000 Wörtern. | | | |
| 7 | Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Bewertung der Hausarbeit mit mindestens ausreichend. | | | |
| 8 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) | | | |
| 9 | Stellenwert der Note für die Abschlussnote 40 % | | | |
| 10 | Modulbeauftragte/r und hauptamtliche Lehrkräfte Prof. Dr. Dirk Sager (MB), alle hauptamtlichen Lehrkräfte | | | |
| 11 | Sonstige Informationen Die Master-Arbeit wird in dem vom Studierenden gewählten Fachgebiet während des dritten Semesters mit einer Bearbeitungszeit von fünf Monaten geschrieben. Ihr Thema darf nicht die Weiterführung einer bereits im Master-Studiengang verfassten schriftlichen Hausarbeit sein und muss vom Kollegium angenommen werden. Der Studierende hat deshalb – nach Rücksprache mit dem vorgesehenen Betreuer – seinen Themenvorschlag bis zu dem vom Studienleiter bekanntgegebenen Termin im Studienbüro einzureichen. | | | |